

Plan de la lección: Conocerte

Introducciones apropiadas: Primario

Introducción

La profesora/el profesor o presentador(a) puede decir: Vamos hoy a considerar el asunto, “haciendo una introducción apropiada.” Un desconocido es alguien que no conocemos. Es importante estar correctamente presentado a alguien así que podemos sentir seguros y confiamos en que la persona es alguien que podemos tener como amigo. Miremos el DVD, “familiarizándose con te.” Aprendemos que una introducción apropiada es necesaria para continuar hablar con la gente que no conoces. Practiquemos con las introducciones.

Objetivo

Conocer a alguien por primera vez es estar presentado a un desconocido. Alguien que no conoces es un desconocido hasta que está presentado correctamente. Los estudiantes podrán presentar a un compañero al grupo.

Materiales

Papel, lápices, crayones

Procedimiento

- La profesora/el profesor o presentador(a) modelará para los estudiantes cómo contestar a preguntas preparadas.
- La profesora/el profesor o presentador(a) pondrá en grupos los estudiantes y que permitirá que pidan y que contesten las preguntas.
- Los pares de estudiantes se presentarán a la clase.

Una muestra de preguntas primarias de la entrevista

- ¿Cuál es su nombre?
- ¿Qué le gusta hacer para la diversión?
- ¿Qué le gusta comer?
- ¿Cuál es su programa favorito de televisión?

Hoja de respuesta de la muestra para las preguntas

- Este es _____.
- Él/ella le gusta _____.
- Él/ella le gusta comer _____.
- _____ es su programa favorito de TV.

Introducciones apropiadas: Intermedio

Objetivo

Los niños podrán presentar a un compañero a un grupo más grande.

Materiales

Hoja de preguntas preparadas

Procedimiento

1. La profesora/el profesor o presentador(a) pondrá en pares los estudiantes y les da tiempo para preguntar a cada uno usando la hoja de pregunta preparadas.
2. La profesora/el profesor o presentador(a) modela un método apropiado de crear las introducciones orales de las respuestas de los estudiantes.
3. Permite que los estudiantes creen sus presentaciones de su información recogida.
4. Los estudiantes podrán presentar cada uno a la clase.

Cuestionario de la muestra para la entrevista

- ¿Cuál es su nombre?
- ¿Cuál es su programa favorito de televisión?
- ¿Cuál es su videojuego preferido?
- ¿Usted tiene animales domésticos? ¿Si es así cuáles son? Si no, ¿cuál mascota le gustaría tener?
- ¿Tiene hermanos? ¿Cuántos? ¿Cuáles son sus nombres? ¿En cuál grado están?
- ¿Cuál es su carácter preferido de los dibujos animados?
- Los estudiantes pueden crear otras preguntas si quieren.

Preparación

Práctica con las presentaciones apropiadas. Quizás puedes presentar a un amigo a su mamá o papá o practique escribir una introducción apropiada que puedas compartir con tu profesor(a).

Resumen

Hasta que estés presentado correctamente a alguien, esta persona es una desconocida. Una presentación apropiada es necesaria para comenzar una amistad con esa persona basada en la confianza y sentir seguro.